

Curso	Unidad Curricular	Régimen de Correlatividades PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL – RES. 332/14			
		Para cursar deberá		Para aprobar deberá	
		haber regularizado	haber aprobado	haber aprobado	
Primer Año	Pedagogía	-----	-----	-----	
	Filosofía	-----	-----	-----	
	Didáctica General	-----	-----	-----	
	Taller de Oralidad, lectura y escritura	-----	-----	-----	
	Lenguaje Plástico Visual	-----	-----	-----	
	Lenguaje Musical	-----	-----	-----	
	Lenguaje Corporal	-----	-----	-----	
	Taller de Literatura Infantil	-----	-----	-----	
	Problemática Contemporánea de la Educación Inicial	-----	-----	-----	
	Educación Física	-----	-----	-----	
	Práctica I	-----	-----	-----	
	EDI: SEMINARIO TEOLOGÍA I	-----	-----	-----	
Segundo Año	TIC	-----	-----	-----	
	Psicología Educacional	-----	-----	-----	
	Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana	-----	-----	-----	
	Educación para la inclusión e integración	-----	-----	-----	
	Sujeto de la Educación Inicial	Pedagogía	-----	Pedagogía	
		Problemática Contemporánea de la Educación Inicial	-----	Problemática Contemporánea de la Educación Inicial	
	Didáctica de la Educación Inicial I	Pedagogía	-----	Pedagogía	
			-----	Didáctica General	
	Lengua y literatura y su enseñanza	Taller de Oralidad, lectura y escritura	-----	Taller de Oralidad, lectura y escritura	
		Taller de Literatura Infantil	-----	Taller de Literatura Infantil	
		Didáctica General	-----	Didáctica General	
	Matemática y su enseñanza I	Didáctica General	-----	Didáctica General	
	Ciencias Sociales y su enseñanza I	Didáctica General	-----	Didáctica General	
	Ciencias Naturales y su enseñanza I	Didáctica General	-----	Didáctica General	
Práctica II	Práctica I	Práctica I	Práctica I		

EDI II: SEMINARIO TEOLOGÍA II	SEMINARIO TEOLOGÍA I	-----	SEMINARIO TEOLOGÍA I		
Tercer Año	ESI	Sujeto de la Educación Inicial	Todas las unidades curriculares de 1º año	Sujeto de la Educación Inicial	
	Sociología de la Educación	Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana		-----	
	Alfabetización Inicial	Lengua y literatura y su enseñanza		-----	Lengua y literatura y su enseñanza I
		Didáctica de la Educación Inicial I		-----	Didáctica de la Educación Inicial I
		Sujeto de la Educación Inicial		-----	Sujeto de la Educación Inicial
	Matemática y su Enseñanza II	Matemática y su Enseñanza I		-----	Matemática y su Enseñanza I

		Didáctica de la Educación Inicial I		Didáctica de la Educación Inicial I
	Ciencias Sociales y su Enseñanza II	Ciencias Sociales y su Enseñanza I		Ciencias Sociales y su Enseñanza I
		Didáctica de la Educación Inicial I		Didáctica de la Educación Inicial I
	Ciencias Naturales y su Enseñanza II	Ciencias Naturales y su Enseñanza I		Ciencias Naturales y su Enseñanza I
		Didáctica de la Educación Inicial I		Didáctica de la Educación Inicial I
	Área Estético-expresivo: sus lenguajes y su enseñanza	Didáctica de la Educación Inicial I	Todas las unidades curriculares de 1º año	Didáctica de la Educación Inicial I
		Sujeto de la Educación Inicial		Sujeto de la Educación Inicial
	Didáctica de la Educación Inicial II	Didáctica de la Educación Inicial I		Didáctica de la Educación Inicial I
		Sujeto de la Educación Inicial		
		Psicología Educativa		
	Práctica de la Enseñanza	Didáctica de la Educación Inicial I		Didáctica de la Educación Inicial I
		Sujeto de la Educación Inicial		
		Práctica II		Práctica II
		Lengua y literatura y su enseñanza		
		Matemática y su enseñanza I		
		Ciencias Sociales y su enseñanza I		
	Ciencias Naturales y su enseñanza I			
	EDI: SEMINARIO TEOLOGÍA III	SEMINARIO TEOLOGÍA II	-----	SEMINARIO TEOLOGÍA II
Cuarto Año	Formación Ética y Construcción Ciudadana	Sociología de la Educación	-----	Sociología de la Educación
	Sistematización de experiencias	Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive	Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive	La culminación de la trayectoria de la formación inicial en los ISFD debe reflejar de manera integral las capacidades para la intervención docente en las instituciones educativas y en las salas del nivel inicial. Esa integralidad debe ser resignificada por cada ISFD en la planificación de la Residencia Pedagógica, de manera articulada con los talleres de Reflexión Acción disciplinares y la Sistematización de experiencias, en el desarrollo de la acción a través de la experimentación, el análisis y la reflexión de la práctica docente contextualizada.

<p>Área Estético Expresiva: sus lenguajes y su relación con la práctica</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>La culminación de la trayectoria de la formación inicial en los ISFD debe reflejar de manera integral las capacidades para la intervención docente en las instituciones educativas y en las salas del nivel inicial. Esa integralidad debe ser resignificada por cada ISFD en la planificación de la Residencia Pedagógica, de manera articulada con los talleres de Reflexión Acción disciplinares y la Sistematización de experiencias, en el desarrollo de la acción a través de la experimentación, el análisis y la reflexión de la práctica docente contextualizada.</p>
<p>Talleres de Reflexión Acción: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>La culminación de la trayectoria de la formación inicial en los ISFD debe reflejar de manera integral las capacidades para la intervención docente en las instituciones educativas y en las salas del nivel inicial. Esa integralidad debe ser resignificada por cada ISFD en la planificación de la Residencia Pedagógica, de manera articulada con los talleres de Reflexión Acción disciplinares y la Sistematización de experiencias, en el desarrollo de la acción a través de la experimentación, el análisis y la reflexión de la práctica docente contextualizada.</p>
<p>Residencia Pedagógica</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>Todas las unidades curriculares hasta 3º año inclusive</p>	<p>La culminación de la trayectoria de la formación inicial en los ISFD debe reflejar de manera integral las capacidades para la intervención docente en las instituciones educativas y en las salas del nivel inicial. Esa integralidad debe ser resignificada por cada ISFD en la planificación de la Residencia Pedagógica, de manera articulada con los talleres de Reflexión Acción disciplinares y la Sistematización de experiencias, en el desarrollo de la acción a través de la experimentación, el análisis y la reflexión de la práctica docente contextualizada.</p>
<p>EDI: SEMINARIO TEOLOGÍA IV</p>	<p>SEMINARIO TEOLOGÍA III</p>	<p>-----</p>	<p>SEMINARIO TEOLOGÍA III</p>